

Kragelundskolen har i år som et af sine indsatsområder, at videreudvikle skolens fælles fundament.

Vi har brugt et par år på i 0. og 1. klasse - i et samarbejde mellem undervisnings - og fritidsdelen på skolen - at formulere, hvad fundamentet skal bestå af.

I år er det 0. - 6. klasse - der har dette indsatsområde. Alle årgange formulerer en indsats, de specielt vil fokusere på i dette skoleår. Desuden deltager alle lærere og pædagoger i pædagogisk refleksion om dette tema.

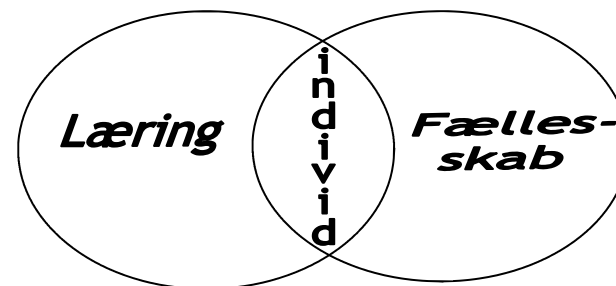
Vi har besluttet, at vores fundament, skal bestå af :

- Glæden ved at gå i skole
- Respekt
- (Selv) disciplin
- Selvstændighed

**Glæden ved at gå i skole** - opstår når:

- ◇ Barnet oplever at blive set, som det er og bliver udfordret og begrænset .....empatiske voksne
- ◇ Barnet oplever at høre til - at være en del af en flok ligesindede .....fællesskab
- ◇ Barnet oplever, at der er noget at se op til - værdier, der er værd at rette sig mod ..... det gode eksempel
- ◇ Barnet oplever at skulle bruge sine evner - at kunne og ville deltage ..... at vokse ved udfordringer

For at det kan fungere, er klassefællesskabet et meget væsentligt element - det er det, for at barnet kan trives - og det er det, for at skolen kan opfylde den forpligtelse på læring, som er skolens helt særlige opgave. Forældrene har i den sammenhæng en uvurderlig betydning, idet deres opbakning til det enkelte barn og til klassens fællesskab tydeligt fortæller børnene, at skolegang er vigtig og klassen et betydningsfuldt fællesskab.



For at læring kan foregå i et trygt fællesskab - er det nødvendigt, at børn og voksne behandler hinanden med den naturlige **respekt**, der altid bør være, hvor mennesker er sammen. Det vil konkret komme til udtryk i en god tone, accept af forskellighed, respekt for rum og ting - og at man behandler andre, som man selv gerne vil behandles. Derfor er respekt et nødvendigt grundlag, som børnene skal lære allerede fra de er små.

De vil også, efterhånden som de introduceres for skolens rammer og regler skulle udvikle den nødvendige, **(selv)disciplin**, der gør, at de af sig selv - af hensyn til egen og andres læring - og til alles trivsel, gør det, de har lært er til alles bedste. Det vil f.eks. sige, at overholde regler, have orden i sine ting og lave sine lektier, og at komme til tiden om morgenen og efter frikvarterer.

Det vil forhåbentlig føre til en **selvstændighed** hos børnene, der gør, at de siger fra over for kammerater, der ikke overholder rammer og regler - og siger til overfor de tilbud om læring, de bliver mødt med. Det er vigtigt, at børnene ved, hvorfor de er i skole - nemlig for at lære noget - og det har man som barn et medansvar for at man selv og ens kammerater får mulighed for.

